

Lebenslauf

Persönliche Daten

Name
Adresse

Telefon
E-Mail

Geburtsdatum

Dr.ⁱⁿ Corinna Koschmieder
Roßmanngasse 38
8010 Graz
+43 (0) 650 6363707
c.koschmieder@yahoo.com

27.02.1988, Würselen (D)



Berufserfahrung

Wissenschaftlich

Seit 10/2018

Hochschullehrende (PH2: 50%) an der PH
Niederösterreich Lehre in quantitativer & qualitativer
Forschung, Forschung zur PPS

11/2013 bis 09/2018
(mit 6 monatiger Unterbrechung)

Research Assistant im Rahmen des Projektes
„Gemeinsames Aufnahmeverfahren Lehramt“

Seit 06/2017

Abhaltung von Workshops für das BZBF
Themen: „**Onlinebefragungen**“ & „**Projektmanagement
für Forschungsprojekte**“

2/2017 bis 07/2018

Externe **Lehrbeauftragte** an der PH Niederösterreich
Themen: „Berechnung von **Strukturgleichungsmodellen**“
& „**quantitative Forschung**“

SS 2015 & SS 2018

Externe **Lehrbeauftragte** an der Universität Graz am
Institut für Psychologie & Zentrum für Entrepreneurship
Themen: „Anwendung statistischer Verfahren am Computer“,
„**Berufsorientierung & Erfolg**“, „**Karriereplanung**“

Selbstständig
(www.co-schmiede.at)

9/2013 bis heute

Abhaltung von **Seminaren** (z.B. Teamentwicklung, Konflikt-
& Projektmanagement,...) , **Vorträgen**,
Prozessbegleitung, Organisationsentwicklung,
Moderationen & Mediationen
Referenzen: *FH Joanneum, Alpe-Adria Universität
Klagenfurt, Österreichische HochschülerInnenschaft,
Ranorex, Land Steiermark, steirische volkswirtschaftliche
Gesellschaft (STVG), Medicon*

4/2013 bis 10/2013

Praktikum bei Team & Spirit in Graz im Bereich
Prozessentwicklung

Sonstiges

Diverse Tätigkeiten sowohl im Bereich der Marktforschung, im sozialen Beratungsdienst und im administrativen Bereich bei unterschiedlichen Unternehmen (z.B. Energie Graz) seit 2009 sowie Mitarbeit bei den **Freiräumen 2016 - 2018** (Unconference über den Austausch zu neuen Organisations- und Arbeitsformen)

Schul- und Berufsbildung

11/2013 bis 10/2018

Doktoratsstudium Psychologie an der KF Uni Graz
Thema: *Development of a selection procedure for teacher education*

2/2013 bis heute

Ausbildung zur **Mediatorin** am Zentrum für soziale Kompetenz der Universität Graz

Seit 12/2015

Zertifizierte **Arbeitspsychologin**

10/2012 bis 12/2013

Ausbildung zur Trainerin im Bereich **Erwachsenenbildung**

10/2007 bis 11/2013

Diplomstudium Psychologie an der KF Uni Graz

1998 bis 7/2007

Gymnasium Zitadelle Jülich

1994 bis 1998

Kath. Grundschule Herzogenrath

Soziale Mitarbeit

Juli/August 2009, 2010 und 2011

Reitlehrerin im Familiengastbetrieb Pürcherhof

9/2009 bis 1/2011

Abhaltung diverser Tutorien (z.B. Berufstutorium) für das unabhängige Tutoriumsprojekt der ÖH

Zusatzqualifikationen

Kenntnisse in der Anwendung der Programme:

R, SPSS; Limesurvey, Amos, Presentation, MatLab, Perception.....

2009 bis heute

Workshops „Neuer Job und Arbeitsrecht“, „Karriereplanung“, „Erstellung von Kompetenzportfolios“

2008 bis heute

Seminare zu den Themen
(**Organisationsentwicklung, Gruppendynamik, Kommunikationstraining, Konflikttransformation, Orientierungsassessment, Projektmanagement, Virtuell Teambuilding,**)

Sprachen

Englisch

Führerschein

A, B

Hobbies

Reiten, Radfahren, Tauchen

Publikationsliste

- Koschmieder, C. , Dumfart, B. , Pretsch, J., Neubauer, A. (2018). The impact of personality in the selection of teacher students: Is there more to it than the Big Five? *Europe's Journal of Psychology*.14(3),680 – 694.
- Koschmieder, C., Neubauer, A. (submitted). Test construction of Situational Judgment tests in the spotlight: Realization through the development of a test for emotion regulation in teacher education. *European Journal of Psychological Assessment*.
- Koschmieder, C. (2013). Eine psychometrische Untersuchung des Leadership Judgement Indicator. *Unveröffentlichte Diplomarbeit*.
- Benedek, M., Nordtvedt, N., Jauk, E., Koschmieder, C., Pretsch, J., Krammer, G., Neubauer, A.C. (2016). Assessment of creativity evaluation skills: A psychometric investigation in prospective teachers. *Thinking Skills and Creativity*,21, 75-84.
- Jantscher, E., Diebschlag, A., Kapper, C., Koschmieder, C., Mössner, T., Polaschek, M. (accepted). „Verbund Aufnahmeverfahren“: Ein einheitliches Aufnahme- und Auswahlverfahren für Lehramtsstudien. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*.
- Jauk, E., Eberhardt, L., Koschmieder, C., Diedrich, J., Pretsch, J., Benedek, M., Neubauer, A.C.(under revision). A new measure for the assessment of Openness to Creative Personality. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*.
- Knauder, H., & Koschmieder, C. (2018). Einstellungen und Einschätzung der Wirksamkeit individueller Förderung in der Grundschule seitens Studierender des Bachelorstudiums Primarstufe. In S. Schwab, G. Tafner, S. Luttenberger, H. Knauder & M. Reisinger (2018). Von der Wissenschaft in die Praxis? Zum Verhältnis von Forschung und Praxis in der Bildungsforschung (S. 107-119). Münster: Waxmann Verlag.
- Knauder, H., & Koschmieder, C. (2018). Individualized student support in primary school teaching: A review of influencing factors using the Theory of Planned Behavior (TPB). *Teaching and Teacher Education*, 77, 66-76.
- Krammer, G., Strassegger-Einfalt, R., Koschmieder, C., Pretsch, J., Hummel, S., Neubauer, A.C., Schaupp, H., Pflanzl, B. (submitted) Fairness of Structured Interviews: Measurement Invariance Across Applicants' Gender and Applicants' Extraversion. *Applied Psychological Measurement*
- Neubauer, A., Koschmieder, C., Krammer, G., Mayr, J., Müller, F., Pflanzl, B., Pretsch, J., Schaupp, H. (2017). Ein neues Verfahren zur Eignungsfeststellung und Bewerberauswahl für das Lehramtsstudium: Kontext, Konzept und erste Befunde. *Zeitschrift für Bildungsforschung*,5-21
- Vollmann, H., Jantscher, E., Kapper, C., Koschmieder, C., Pretsch, J. & Neubauer, A.C. (2016). Das Kooperationsprojekt PädagogInnenbildung NEU - Entwicklung und Durchführung eines einheitlichen Aufnahmeverfahrens. In: J. Wachtler et al. (Hrsg.): Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung. Münster: Waxmann.

Tagungsbeiträge

- Koschmieder, C., Grundner, M. (2018). *Moving Conflicts – Konfliktanalyse in agilen Organisationen*. Beitrag angenommen für die Agile Austria Conference in Graz, AUT, Mai 2018.
- Koschmieder, C., Pretsch, J., Vollmann, H., Neubauer, A. (2017). *Development of a selection tool for prospective teacher students*. Symposium at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Warsaw, POL, July 2017.
- Koschmieder, C., Pflanzl, B., Müller, F. (2016). *Gesellschaftliche Anforderungen an zukünftige Lehrer/innen: Kernelemente der Profession*. Workshop bei der Tagung LehrerInnenbildung Neu in Österreich: Der gemeinsame Weg im Entwicklungsverbund Süd-Ost in Graz, AUT, Juni 2016.
- Koschmieder, C., Pretsch, J., Neubauer, A. (2015). *Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen und sozialen Kompetenzen im Aufnahmeverfahren von Lehramtsstudierenden*. Beitrag präsentiert auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) in Klagenfurt, AUT, September 2015.
- Koschmieder, C., Pretsch, J., Neubauer, A. (2015). *Emotional Intelligence, Personality and General Mental Ability in teacher studentselection: An Examination of Predictive Validity and Overlap*. Presentation at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in London (Ontario), CAN, July 2015.
- Koschmieder, C., Pretsch, J., Neubauer, A. (2014). *Kooperationsprojekt „Entwicklung und Durchführung eines einheitlichen Aufnahme- und Auswahlverfahrens für Lehramtsstudierende in Österreich“*. Poster präsentiert auf der Tagung "Beratung und Förderung von Lehramtsstudierenden" in Kassel, AUT, April 2014.

Ausgewählte Co-Autoren Beiträge (alphabetische Reihenfolge):

- Bergner, S., Page, N., Witte, S. Koschmieder, C. (2017). *A dark cloud over leaders: The inability to maintain good working relationships as a toxic disadvantage for dark leaders*. Poster presented at the Conference of the International Society for the Study of Individual Differences (ISSID) in Warsaw, POL, July 2017.
- Hecht, P., Koschmieder, C., Krammer, G. (2017). *How do teacher candidates think about the teaching profession – Do self-efficacy beliefs and decision aspects for becoming a teacher predict intentions to quit the teacher training courses?* Beitrag für die Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Tampere, FIN , September 2017.
- Knauder, H., Koschmieder, C. (2018). *Wer fördert und wer nicht? - Eine Strukturüberprüfung von Einflussfaktoren auf individualisierte Unterrichtsgestaltung*. Beitrag angenommen für den Grazer Grundschulkongress in Graz, AUT, Juli 2018.
- Knauder, H., Koschmieder, C. (2018). *Einflussfaktoren auf die individualisierte Förder- und Unterrichtsgestaltung seitens der Grundschullehrkräfte*. Beitrag für die Jahrestagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEPF) in Basel, CHE, Februar, 2018.
- Knauder, H., Koschmieder, C. (2017). *Einstellungen von Studierenden des Bachelorstudiums Primarstufe zur individuellen Förderung – Ergebnisse einer quantitativen*

Untersuchung. Symposium bei dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) in Vorarlberg, AUT, September 2017.

Krammer, G., Koschmieder, C., Müller, F., Pflanzl, B. (2017). *Faking bei Zulassungsverfahren für ein Studium beeinflusst die psychometrischen Eigenschaften von Persönlichkeitsinventaren.* Beitrag präsentiert auf der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung in Heidelberg, DE, März 2017.

Neubauer, A., Koschmieder, C. (2018). *Eignungsfeststellung für Lehramtsstudien in Österreich: TESAT – Teacher Student Assessment – Austria.* Vortrag im Rahmen des MINT-Kolloquium der ETH Zürich, Zürich, CHE, Februar, 2018.